



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت دریافت درجه دکترای دندانپزشکی

موضوع

بررسی وضعیت آگاهی، نگرش و عملکرد (K.A.P) بهداشت دهان و
دندان بر حسب آموزش و امدهای پریدنتولوژی عملی در دانشجویان
دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین

استاد راهنما

جناب آقای دکتر سیدجلال الدین حمیصی

نگارش

سید محسن حسینی

سال تحصیلی: ۱۳۸۶-۸۷

شماره پایان نامه: ۳۳۰

بررسی میزان آگاهی، نگرش و عملکرد (P.A.K) بهداشت دهان و دندان بر حسب آموزش واحدهای پرودنتولوژی عملی در دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین

چکیده

با توجه به بعضی شواهد عینی و نگرانی از اینکه آیا واقعاً آموزش بعضی واحدها می تواند موجب افزایش آگاهی، نگرش و عملکرد متولیان آینده بهداشت دهان و دندان گردد یا خیر و اهمیت شناخته شده آن، به منظور تعیین آگاهی، نگرش و عملکرد بهداشت دهان و دندان بر حسب آموزش واحدهای پرودنتولوژی عملی ۱، ۲، ۳ و ۴ این تحقیق روی دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵ انجام شد.

مواد و روش ها: تحقیق به روش Cross-sectional روی کلیه دانشجویان ترم ۱۲ انجام گرفت. میزان آگاهی را با ۲۰ سؤال در زمینه بهداشت دهان و دندان و میزان نگرش را با پیشنهاد ۵ گویه مطابق طیف لیکرت و نیز عملکرد را با اندازه گیری P.I ، G.I انتخاب مسواک بهتر، دلیل انتخاب مسواک و نحوه مسواک زدن بررسی و ثبت شد. با توجه به نمرات آگاهی دانشجویان در چهار طبقه بسیار ضعیف (کمتر از ۲۵ درصد)، ضعیف (۵۰-۲۵ درصد)، متوسط (۷۵-۵۰ درصد) و خوب (۱۰۰-۷۵ درصد) طبقه بندی شدند. بر اساس نمرات نگرش نیز دانشجویان در چهار طبقه بسیار ضعیف (۴-۰)، ضعیف (۸-۴)، متوسط (۱۱-۸) و خوب (۱۵-۱۱) طبقه بندی شدند. در مورد عملکرد نیز بر اساس نمرات آن دانشجویان در چهار گروه عملکرد خوب (۱۰-۷/۵)، متوسط (۷/۵-۵)، ضعیف (۵-۲/۵) و بسیار ضعیف (۲/۵-۰) قرار گرفتند و میزان K.A.P آنها تعیین و نقش آموزش واحدهای پرودنتولوژی عملی و همینطور جنس با وضعیت K.A.P تعیین و با آمار توصیفی ارائه گردید.

یافته ها: تحقیق روی ۳۲ نفر دانشجو با گذراندن واحدهای پرودنتولوژی عملی ۱، ۲، ۳ و ۴ انجام شد. میزان آگاهی خوب در ۱۵/۶ درصد، نگرش خوب در ۹۰/۶ درصد و عملکرد خوب در ۳۷/۵ درصد مشاهده شد و این میزان آگاهی، نگرش و عملکرد ارتباطی با آموزش واحدهای پرودنتولوژی عملی

دانشجویان نداشته است. میزان نگرش خوب و عملکرد خوب در زنان بالاتر از مردان بود ولی میزان آگاهی خوب برابر بود و اختلافی مشاهده نشد.

نتیجه گیری و توصیه:

نگرانی از آگاهی، نگرش و عملکرد بهداشت دهان و دندان وجود دارد و میزان آن ارتباطی با درس عملی پرودنتولوژی ندارد. با توجه به عوارض شناخته شده آن انجام تحقیق تحلیلی و تجربی برای تغییر وضعیت آن را توصیه می نمائیم.

واژه های و اصطلاحات کلیدی:

واحدهای پرودنتولوژی عملی، آگاهی، نگرش، عملکرد، K.A.P، بهداشت دهان و دندان، دانشجویان دندانپزشکی.

Evaluation of the knowledge, Attitude and practice of oral and dental hygiene among students of Qazvin University of medical science, school of Dentistry, according to being offered a laboratory course on periodontology

Summary:

According to some apparent evidences and worry about the effectiveness of teaching some education courses on increasing knowledge, Attitude and practice of responsible of dental and oral hygiene's future and it's obvious importance, to define the amount of knowledge, attitude and practice of dental and oral hygiene according to teaching practical periodontology courses 1, 2, 3 and 4, we did this study on Qazvin university dental students in 1385-86.

Material & Methods: This research is done by cross sectional method and included all students of term 12(after passing practical periodontology 1, 2, 3 and 4). The amount of knowledge was measured by 20 questions about dental and oral hygiene and the amount of attitude was measured by suggesting 5 tests according to likert scale and the practice was also measured by measuring Gingival Index (G.I), Plaque Index(P.I), Selecting the best tooth brush, reason of selection the tooth brush and finally the method of tooth brushing. According to the knowledge scores of each student he/she was classified in 4 groups of very weak(less than 25%), weak (25%-50%),

moderate (50%-75%) and good (75%-100%). And According to the attitude scores of each student he/she was classified in 4 groups of very weak (less than 4), weak (4-8), moderate (8-11) and good (11-15) and according to the practice scores also students were classified in 4 groups of very weak (0-2.5), weak (2.5-5), moderate (5-7.5) and good (7.5-10). The amount of K.A.P and role of teaching practical periodontology courses and also gender were determined and shown by descriptive statistic. The research was done on 32 students who were passing practical periodontology courses (1, 2, 3 and 4).

Finding: Good knowledge was seen in 15.6% , good attitude in 90.6% and good practice in 37.5% and this amount of K.A.P had no relation with teaching students the practical periodontology courses, good attitude and good practice in women is upper than men but good knowledge not different with gender.

Conclusion and recommendation: There is worry about the knowledge, attitude and practice of dental and oral hygiene, and amount of K.A.P had no relation with practical periodontology courses. For the known consequences of this result we recommend some analytic experimental researches for changing this situation.

Key words: laboratory course on periodontology, Knowledge, Attitude, Practice, K.A.P, Oral and dental hygiene, School of Dentistry